



GOBIERNO DEL ESTADO DE
VERACRUZ
2024 - 2030

SEV
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE VERACRUZ

SEMSyS
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR



Dirección General de Telebachillerato

Economía I

Fermín Isaías Cabo Leyva

GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ

Norma Rocío Nahle García
Gobernadora del Estado de Veracruz

Claudia Tello Espinosa
Secretaria de Educación de Veracruz

David Agustín Jiménez Rojas
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Dirección General de Telebachillerato

Director General
Irving Ilhuicamina Mendoza Ruiz

Subdirectora Técnica
Piedad Alcira Hernández Pérez

Jefe del Departamento Técnico Pedagógico
Noel Abraham Velázquez Viveros

Jefa de la Oficina de Planeación Educativa
Ana Flora Angulo Morales

Equipo editorial

Coordinación editorial
Mauro Morales Arellano

Asesoría académica
Luis Bernardo Benitez Lira

Asesoría pedagógica
Gonzalo Jácome Cortés

Corrección y estilo
Angélica Capistrán Robledo

Diseño editorial
Greisy del Carmen Ramos de la Cruz

Formación
Arturo Junior Barradas Salazar

Fotografía de la portada
Adobe Firefly

Selección de imágenes
Fermín Isaías Cabo Leyva

Economía I

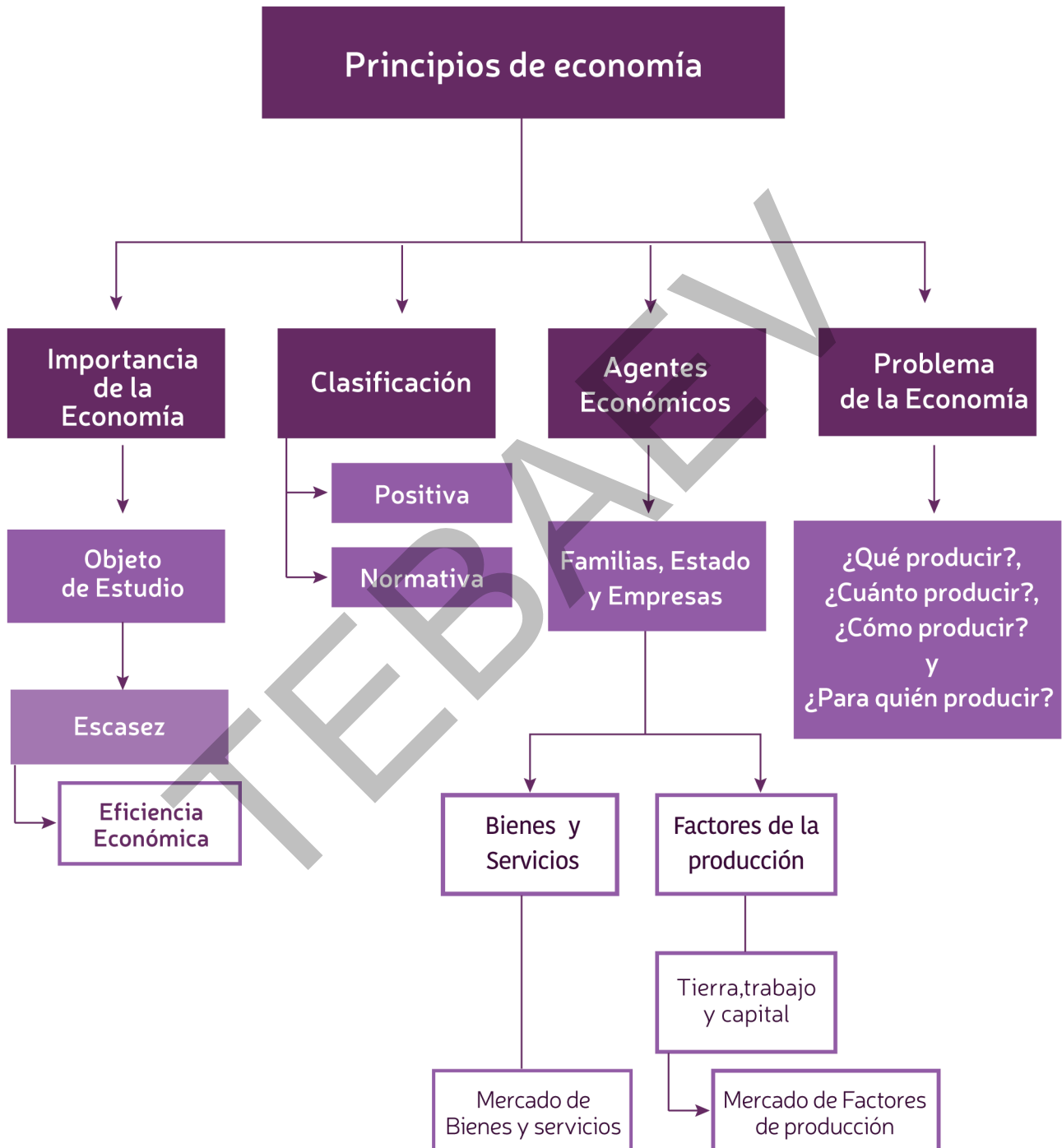
Primera edición: 2025
ISBN 978-607-725-537-6

D. R. © 2025. Secretaría de Educación de Veracruz
Km 4.5 Carretera federal Xalapa-Veracruz
Col. SAHOP, C.P. 91090, Xalapa, Veracruz
Telebachillerato de Veracruz

Impreso en México

Módulo **1**

Principios de la Economía



Introducción

Estimado estudiante, este es el primer acercamiento que tendrás con la teoría económica donde conocerás elementos importantes vinculados con los sistemas económicos y su entorno, si bien, son relevantes los conceptos teóricos, se pretende que relaciones e identifiques a la economía como un fenómeno que se vive día a día.

En este bloque estudiaremos la importancia de la economía, además, entenderemos su objeto de estudio, el cual está relacionado con las necesidades y deseos ilimitados que tenemos como seres humanos; con la escasez y las restricciones que nos limitan a obtener todo lo que deseamos.

Asimismo, reconocerás a los elementos que intervienen en los procesos económicos, es decir, comprenderás que las empresas, las familias y el Estado son quienes, a través de sus decisiones, conforman las actividades económicas que permiten a todos obtener aquello que necesitan.

El contenido de este bloque tiene la finalidad de que tengas presente que la satisfacción de necesidades está ligada a la obtención de bienes y servicios, los cuales se producen gracias a las relaciones que establecen los agentes económicos.

Además, para ese proceso de producción se necesitan insumos o factores que permiten la creación de un servicio o un bien final. De esta manera, es como se crea el mercado de factores de producción y el mercado de bienes y servicios, en los que los agentes económicos participan constantemente.

También, lo anterior ayudará a que comprendas que estos procesos económicos intentan resolver algunos problemas principales de la economía: ¿Qué producir?, ¿Cuánto producir?, ¿Cómo producir? y ¿Para quién producir?

Exploro mis saberes

Con base en tus conocimientos previos responde los siguientes cuestionamientos.

1. *¿Por qué es importante el estudio de la economía?*
2. *¿Cuándo se considera que un recurso es escaso?*
3. *¿Qué entiendes por necesidad?*
4. *¿Qué entiendes por agente económico?*
5. *¿Cuáles son los factores de producción?*

Trabaja en tu producto esperado

I. En este primer bloque, deberás realizar un ensayo en el que abordes los tres grandes temas vinculados con el contenido que se desarrolla en la asignatura.

1. Para el primero, deberás reflexionar sobre la concepción actual de la economía, y deberás relacionar los temas de escasez y necesidades a una situación particular de tu localidad.
2. Para el segundo gran tema, deberás elaborar un esquema en el que se muestren las relaciones de los agentes económicos en tu localidad.
3. Para el tercer gran tema, deberás realizar un análisis de cuál de los factores de producción es el que predomina en tu comunidad y realizar una reflexión sobre su importancia.

II. Los puntos y preguntas clave a desarrollar son los siguientes:

1. ¿Cuáles son las principales necesidades en mi comunidad? ¿A qué se debe la escasez de ciertos bienes o servicios? ¿cómo afecta esto el bienestar de la gente?
2. ¿Cuál es el tamaño de la población en mi localidad? ¿qué instituciones del estado están en mi localidad? ¿qué empresas identifico en mi localidad?
3. ¿Consideras que debería darse mayor importancia a otro factor? ¿cuál?

Un primer acercamiento a la economía

Aunque en la actualidad existe un consenso generalizado sobre el objeto de estudio y el método de la ciencia económica, debes saber que ésta, ha evolucionado con el tiempo, y ha sido estudiada por diversos autores e incluso con enfoques opuestos; en lo sucesivo podrás aprender más acerca de la historia del pensamiento económico. Además, consideramos apropiado que, de inicio, conozcas el planteamiento de uno de los exponentes más representativos y controversiales en economía acerca de los modos en los que la sociedad ha sido organizada para producir los diferentes bienes o servicios que requiere en cada tiempo y espacio: Karl Marx.

Marx propuso que, para poder satisfacer sus necesidades, las sociedades se organizan de una manera específica dependiendo del tiempo y el espacio en que se encuentren; de esta manera, a lo largo de la historia de la humanidad, pueden identificarse los siguientes modos de producción:

- Modo de producción primitivo: este modo de producción se da sin la presencia del Estado y las relaciones que se establecen entre los individuos no obedecen a una jerarquía social; el trabajo se repartía de acuerdo con las capacidades físicas de cada persona y tenía un bajo nivel de desarrollo.
- Modo de producción esclavista: En este modo existe una relación de sometimiento, no puede hablarse de una relación trabajador – patrón, sino que los individuos podían considerarse como propiedad de un amo o del mismo Estado, estos individuos trabajaban sin obtener beneficios, salvo los medios mínimos indispensables para poder vivir, podemos encontrar ejemplos en las antiguas Grecia y Roma
- Modo de producción feudal: este modelo imperó sobre todo en la Europa medieval y se le puede ubicar entre la caída del Imperio Romano y el Renacimiento. Existían terratenientes que eran llamados señores feudales, los cuales tenían poder sobre los territorios que controlaban. Estos terratenientes obtenían grandes porcentajes de las ganancias que los campesinos lograban de sus cosechas y, estos a cambio obtenían protección de los señores feudales.
- Modo de producción capitalista: en este modelo existe una figura central que es el poseedor del capital, con este capital se participa en el mercado y se obtienen ganancias, el trabajador únicamente posee su fuerza de trabajo, la cual es vendida al dueño del capital y a cambio se obtiene una remuneración, de acuerdo con el planteamiento de Marx, el trabajador es explotado por el capitalista, el cual obtiene una plusvalía derivada del proceso de producción.
- De acuerdo con el planteamiento de Marx, el capitalismo daría paso al socialismo, que es un modelo en el cual la sociedad se organiza de acuerdo con las necesidades de la comunidad y no persigue el fin del lucro o las ganancias. El socialismo real en países como la extinta URSS, la Alemania Democrática o Cuba, no ha tenido el éxito que se esperaba.



¡PREVENIR ES CUIDARNOS!

RECOMENDACIONES Y/O CONSEJOS PARA PREVENIR EL ROBO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS.

Medidas de seguridad que la Secretaría de Educación emite para prevenir el robo en los planteles educativos.

Si se llegase a observar alguna situación sospechosa alrededor del plantel escolar, favor de reportar de inmediato al 911

Si eres vecino de un plantel escolar, bien, pasas por alguna escuela que ha sufrido de algún atraco, reporta al 911 cualquier acto sospechoso.

Por si te toca ver personas extrañas dentro de una escuela, denúncialas. Lo mismo, si presencias actos de vandalismo o de robo de inmediato, denunciar cualquier incidencia.

Mantener todas las puertas cerradas bajo llave, así como las cajas o centros de carga debidamente protegidas con su cristal como los extintores y con sus respectivos letreros de **¡PELIGRO ELECTRICIDAD!** **¡CENTRO DE CARGA ELÉCTRICA!** Esto con la finalidad de evitar el robo de las pastillas térmicas.



"ACCIONES POR NUESTRO PLANETA"

"Reducir el uso de fertilizantes nitrogenados sería una de las mejores cosas que podríamos hacer para mitigar la contribución de la agricultura al cambio climático. También tendría el efecto adicional de mejorar la salud del suelo, porque cuando se esparce una gran cantidad de fertilizante nitrogenado en el suelo, básicamente se vuelve salado, lo que mata a muchos de los microbios. Para darles una idea de cuán serio es este problema de los fertilizantes, cuando Wal-Mart decidió que quería medir su huella de carbono como corporación, miraron todo: transporte, fábricas, la construcción de tiendas, calefacción y aire acondicionado, empaque, y descubrió que su mayor contribuyente al cambio climático era el fertilizante que se usaba para cultivar el maíz que se estaba convirtiendo en toda la gama de productos que venden, desde Coca-Cola hasta carne y alimentos para mascotas."

<https://es.greenpeace.org/es/trabajamos-en/cambio-climatico/asi-afecta-el-cambio-climatico/efectos-del-cambio-climatico-en-el-medio-ambiente/>

Concepción actual de la economía

Durante toda nuestra vida nos vemos envueltos en actividades que están relacionadas con la economía. Nosotros mismos formamos parte de esas actividades y procesos económicos. Los alimentos que tenemos en nuestra mesa estuvieron primero en el campo, pasaron por un proceso de cosecha, se empaquetaron para ser transportados, posiblemente estuvieron almacenados esperando la etapa de comercialización, donde finalmente se pusieron a la venta y pudieron ser comprados por nuestras familias.

No todos los hogares esperan la etapa final de este proceso, algunos tienen la posibilidad de producir los alimentos que consumen, sin embargo, estas cadenas productivas también satisfacen el consumo de alimentos de aquellas familias que no viven en campo. En cualquier situación, ambas familias forman parte de este proceso de producción.

Este ejemplo ilustra una actividad económica que forma parte de nuestra vida diaria. Por naturaleza el ser humano tiene diferentes necesidades y, como en el ejemplo anterior de los alimentos, las actividades económicas existen gracias a la búsqueda de satisfacer cualquier necesidad del hombre. Entonces ¿Qué es la economía?

Objeto de estudio de la economía

La palabra economía, de acuerdo con su etimología, es un vocablo de origen griego integrada por oikos (casa) y nomos (ley, ciencia, tratado o estudio). Para los griegos el oikos se refería a la casa y a todos sus bienes incluyendo su administración, por consiguiente, de acuerdo con su raíz, economía significa ciencia que estudia la administración de los bienes de una casa o Estado, según sea el caso. El concepto como tal se ha transformado y se acepta decir que es la ciencia de la administración de la riqueza.

Con el paso del tiempo, la definición de economía se volvió más compleja y varios intelectuales han realizado aportaciones al respecto.

P. Samuelson, afirma que: "La economía es el estudio de la manera en que las sociedades utilizan los recursos escasos para producir mercancías valiosas y distribuirlas entre los distintos individuos."

J. Stiglitz propone que "La economía es el estudio del modo en que nuestra sociedad, los individuos, las empresas, y el Estado eligen entre diversas opciones."

Michael Parkin da una definición más completa diciendo que "La economía es la ciencia social que estudia las elecciones que los individuos, las empresas, los gobiernos y las sociedades enteras hacen para enfrentar la escasez, así como los incentivos que influyen en esas elecciones y las concilian."

Así, para nuestro estudio definiremos que la economía es la ciencia que se ocupa de estudiar la forma en que las necesidades del ser humano son satisfechas teniendo en cuenta que los recursos son limitados y los deseos ilimitados. Para satisfacer dichas necesidades, el ser humano debe producir bienes y servicios con los recursos escasos y distribuirlos entre los individuos.

Cualquier definición que tomemos en cuenta, no debemos olvidar que el objetivo final de la economía es estudiar los medios a través de los cuales los individuos satisfacen sus necesidades.

Las necesidades del hombre pueden ser materiales como poseer vestido y vivienda, o tener alimentos para una buena nutrición; pero también pueden ser necesidades no materiales, como el acceso a la educación, tener un trabajo o contar con la posibilidad de realizar actividades recreativas. Cualquiera que sea el caso, la sociedad se organiza a través de actividades productivas para satisfacer esas necesidades, sin embargo, cualquier tipo de producción se enfrenta al problema de escasez.

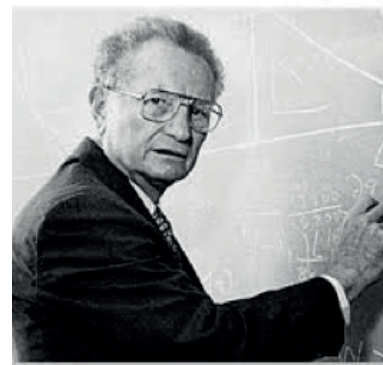
Importancia

Ahora que tenemos un panorama más general sobre que es la economía, podemos apreciar que su importancia radica en el conjunto de decisiones que toman los agentes económicos, pues la eficiencia de éstas llevará a un mejor cumplimiento de los objetivos tales como la satisfacción de alguna necesidad.

Cómo hemos mencionado, día a día nos vemos envueltos en una infinidad de procesos económicos que no solo forman parte de nuestro contexto, sino que nosotros formamos parte de la economía.

Mientras más información tenga un individuo sobre la ciencia económica y las consecuencias de sus elecciones, mejores serán las decisiones que tome. Por ejemplo, en la compra de una casa, en una inversión de dinero, en el ahorro para el retiro (término de su vida laboral), o en la elección del próximo presidente de México.

El campo de estudio de la economía es bastante amplio y aborda una infinidad de temas que son importantes estudiar pues la sociedad está incluida dentro de ellos. El bienestar de una población depende de las decisiones que tomen los individuos. El comportamiento económico de uno influirá en el de otro, y en ese sentido, la ciencia económica contribuye con el estudio de esas interacciones.



Paul Anthony Samuelson (1915-2009) fue el primer economista estadounidense en ganar el premio Nobel de Economía en 1970 con su libro "Economics: An Introduction to Analysis" (1948), a través del cual contribuyó a mejorar el análisis científico de la teoría económica.
<https://policonomics.com/es/paul-samuelson/>



Figura 1.1 Sectores productivos y relaciones de producción en México.

Equidad.

Disposición del ánimo que mueve a dar a cada uno lo que merece.

**"ACCIONES POR NUESTRO PLANETA"**

"El sector alimentario, que incluye la agricultura, silvopastoreo, agrosilvicultura, pastoreo, el desperdicio de alimentos y la diversidad de alimentos necesarios para nuestra subsistencia, es uno de los principales contribuyentes al calentamiento global, además del transporte. Como solución, el cultivo de los alimentos de forma orgánica tiene el potencial de ser el sector más importante en términos de impacto y contribución al medio ambiente. No solo puede reducir y detener las emisiones, sino que también puede devolver el carbono a los suelos a través de prácticas regenerativas de uso de la tierra".

Paul Hawken. Editor de Draw-down: El plan más completo jamás propuesto para revertir el calentamiento global.

<https://www.nationalgeographic.es/medio-ambiente/que-es-el-calentamiento-global>

La economía es una ciencia importante porque precisamente muestra como los individuos se organizan para la creación de riqueza y estudia cómo es que distribuyen la producción entre todos los participantes de una economía. Este estudio deja ver cómo la sociedad produce con los recursos escasos, y, en ese sentido, la economía aporta los conocimientos necesarios para hacer que una producción sea económicamente eficiente, y que, bajo los principios de **equidad**, permita distribuir los recursos entre los individuos, llevando siempre, a un mayor bienestar social

Clasificación

La ciencia económica lleva a cabo su análisis a través de la división de los campos de estudio. De esta forma, encontramos la economía positiva y normativa, que a su vez dan origen a la economía descriptiva, la teoría económica, y la política económica.

La economía positiva explica objetivamente lo que ocurre dentro de un sistema económico. Describe los hechos tal como ocurren o como se presentan. Se instrumenta de la economía descriptiva que explica los hechos a partir de la recolección de datos. A partir de esos datos surge la teoría económica que realiza un "esfuerzo por elaborar una explicación analítica y sistemática de los procesos económicos, para lo cual elabora ideas, conceptos, categorías, relaciones y propone teorías del funcionamiento de la economía"²

La economía normativa intenta dar una explicación a través de juicios de valor, donde incluye preceptos y normas de justicia que hacen que esta clasificación también se conozca como economía prescriptiva. La economía normativa establece lineamientos sobre el buen funcionamiento del sistema económico. Esta rama de la economía se auxilia de la política económica, la cual usa las aportaciones de la teoría económica (teorías, modelos y leyes) y crea lineamientos que guían las acciones de un país hacia determinados objetivos.

La forma más fácil de diferenciar esta clasificación es recordando que la economía positiva describe lo que es u ocurre en la economía; mientras que la economía normativa explica cómo debería ser y funcionar el sistema económico.

¹Sánchez, G. V. (2006). Introducción a la teoría económica. Un enfoque latinoamericano (2ª ed.). México: PEARSON EDUCACIÓN.

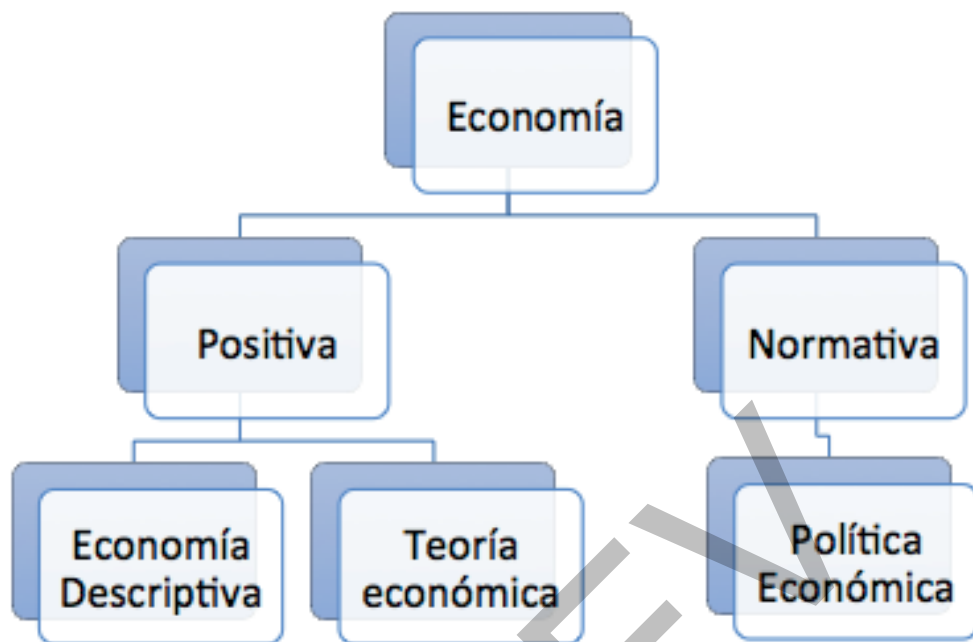


Figura 1.2 Clasificación de la economía

Por otro lado, para lograr los objetivos propuestos en la teoría económica, la ciencia divide su campo en dos áreas fundamentales: la microeconomía y la macroeconomía.

La microeconomía estudia el comportamiento individual de los agentes económicos. En este estudio pueden entrar las decisiones que toman las empresas, los hogares o individuos por separado. Estas decisiones pueden estar relacionadas con el nivel de producción de una empresa, o las elecciones de consumo de un individuo. La microeconomía estudia los precios, las cantidades y los mercados individuales.

La macroeconomía se encarga de estudiar los grandes agregados económicos. Es decir, realiza el análisis económico a través de una región, un país o a nivel mundial. Esta rama de la economía se encarga de analizar variables como el empleo, el Producto Interno Bruto, o el nivel de precios en un determinado país. La macroeconomía estudia los fenómenos que afectan a los agentes económicos de un determinado lugar.

Economía y escasez

Michael Parkin² define la **escasez** como la incapacidad de satisfacer todos nuestros deseos. Por naturaleza, los recursos son finitos y existen posibilidades limitadas de acceder a ellos. Sin distinción, todos enfrentamos escasez en nuestra vida diaria. Un niño puede desear un paquete de galletas y un refresco, sin embargo, sus padres le han dado cierta cantidad de dinero y solo puede comprar uno de los dos productos. Un joven desea comprar la playera de la última edición de su equipo favorito, sin embargo, no ahorró lo suficiente para poder adquirirla. Incluso

Ten en cuenta que...

La política económica y la economía política son dos conceptos diferentes.

La economía política se encarga de la teoría, de estudiar los fenómenos económicos y los factores que la componen, mientras que la política económica pone en práctica lo estudiado por la economía política a través de una serie de instrumentos y estrategias.

Ten en cuenta que...

Una variable en economía se utiliza como una variable estadística que recoge información sobre un fenómeno económico, por lo tanto, forman parte fundamental del estudio de la economía.

Escasez.

Poquedad o mengua de algo. Pobreza o falta de lo necesario para subsistir

Sabías que...

Para producir un litro de cerveza se utilizan alrededor de 4 y 7 litros de agua. Los Estados de Baja California, Coahuila y Zacatecas enfrentan desabasto de agua debido a la utilización de los ríos por empresas cerveceras, dejando sin agua a las comunidades aledañas. No obstante, los posibles daños ocasionados por esta industria, México fue el cuarto productor de cerveza en el mundo en 2018, produciendo 120 millones de hectolitros y también es el principal exportador de cerveza en el mundo, llegando a más de 180 países; el principal importador de cerveza mexicana es Estados Unidos, consumiendo el 79% de nuestras exportaciones. Esta industria genera además alrededor de 900 mil empleos directos e indirectos.

un empresario, quien tiene los ingresos suficientes para pensar que puede satisfacer todos sus deseos, enfrenta escasez, pues imaginemos que le gustaría pasar la temporada de invierno al otro lado del mundo, y no puede hacerlo porque debe permanecer en su oficina de trabajo. Un país que desea producir cerveza para sus habitantes, no puede hacerlo porque en su territorio apenas existe la cantidad suficiente de agua para satisfacer las necesidades básicas de su población. Todos estos son ejemplos de diferentes situaciones que enfrentan la escasez de distintas formas.

De esta manera, la economía estudia la forma en que los recursos escasos son distribuidos entre los individuos y las elecciones que la sociedad debe enfrentar para poder satisfacer el mayor número de deseos posibles. En ese sentido, la eficiencia económica entra como una respuesta al problema de los recursos escasos, pues explica el modo de producción en el cual se satisfacen el mayor número posible de necesidades a través de la utilización de la menor cantidad de recursos.

“La eficiencia económica exige una economía que produzca la combinación más elevada de cantidad y calidad de productos y servicios dada su tecnología y sus escasos recursos. Una economía produce con eficiencia cuando no puede mejorar el bienestar económico de una persona sin afectar negativamente el de otra”

(Samuelson & Nordhaus, 2010)

Si los recursos fueran ilimitados, la economía no tendría razón de ser ni sería de utilidad dentro de una sociedad.

Al ser los recursos escasos, los individuos y todos los que participan en la economía enfrentan restricciones. Estas restricciones pueden ser de todo tipo, pueden estar relacionadas con una cantidad monetaria, es decir, un presupuesto; pueden tener relación con la cantidad limitada de tiempo, o la existencia de una cantidad limitada de recursos naturales.

Un estudiante que desea asistir a una fiesta debe elegir entre dedicar tiempo para ir a la fiesta, o estudiar para su examen del día siguiente. El estudiante desearía ir a la fiesta y al mismo tiempo quisiera obtener una buena nota en su examen, sin embargo, tienen una restricción de tiempo donde no cuenta con las horas suficientes para cumplir con las dos tareas. En este caso, el joven enfrenta una disyuntiva, y necesita pensar cómo distribuir su recurso escaso.

Así como en este ejemplo, todos los agentes económicos se ven en la necesidad de tomar decisiones que permitan obtener una mayor satisfacción de sus necesidades. Para realizar cualquier tipo de elección, se ven influenciados por diversos incentivos que contribuyen a que una opción sea más atractiva que la otra. Por ejemplo, un jefe de familia desea

²Parkin, M., & Loria, E. (2010). Microeconomía Versión para Latinoamérica (9° edición ed.). (M. Á. Carrión, Trad.) México: Pearson.

pasar más tiempo con sus hijos, sin embargo, le ofrecen en su trabajo un salario mucho más alto si trabaja un día extra. Posiblemente el jefe de familia decida trabajar también los sábados si cree que el salario que le ofrecen contribuirá a que su familia cuente con un mayor bienestar económico. De esta forma, el trabajador considera que el aumento de su salario representa un **incentivo** para elegir trabajar un día más, y después de analizar y darle cierto valor a cada una de las opciones con las que cuenta, el jefe de familia elige la que él cree más conveniente.

Incentivo.

Que mueve o estimula a desear o hacer algo.

Cuando un individuo elige una opción entre todas las que tiene, realiza un análisis de costo-beneficio y decide la que contribuirá mayormente a la satisfacción de alguna necesidad o deseo. Esta relación permite identificar los beneficios y los costos de cada una de las posibles decisiones que pueda realizar, y mediante un comparativo, elige la alternativa que más le convenga. En el ejemplo anterior, el trabajador consideró que le costaría más (dinero en este caso), si decidiera no asistir a su trabajo un día extra, y que, por lo tanto, ganaría más eligiendo asistir los sábados.

Para realizar un análisis costo-beneficio, los individuos también deben considerar los costos de oportunidad, es decir, aquello a lo que se renuncia para obtener un bien o servicio determinado.

Al ser los recursos limitados, elegir entre una opción nos lleva a destinar recursos que ya no estarán disponibles para utilizarlos en la segunda alternativa que tenemos. Al estar estudiando un ciclo escolar en el bachillerato, estás dedicando tiempo a tu formación educativa que podrías destinar a actividades recreativas o a la participación dentro del mercado laboral. Es decir, al elegir estudiar estás renunciando a pasar tiempo de ocio, o estás renunciando a un trabajo que podría darte un ingreso económico en esta etapa de tu vida. Esas actividades y recursos a los que renuncias representan el costo de oportunidad de estudiar. Sin embargo, decides dedicar tiempo a tu formación educativa pues consideras que los beneficios son mayores que los costos, pues a largo plazo, contar con mayores años de estudio te llevarán a tener un empleo con mejores remuneraciones. Es decir, para ti, vale la pena renunciar a ese salario en esta etapa de tu vida. Sin embargo, esta elección no será igual para todos, pues cada individuo se encuentra en diferentes condiciones y posiblemente algún otro joven considera que necesita recibir ese ingreso en este momento y cree que el costo de oportunidad de estudiar es muy alto y que no vale la pena pagarlo.

Ten en cuenta que...

El coste o costo de oportunidad representa aquello a lo que renunciamos cuando tomamos una decisión determinada. Son aquellos recursos o beneficios que no recibiremos por haber elegido otra alternativa.

Como podemos ver, cada individuo da valores distintos a las alternativas que podían elegir, y aunque los dos estudiaron su costo de oportunidad, eligieron alternativas distintas después de realizar su análisis costo-beneficio.

En la vida diaria todos realizamos análisis de este tipo, incluso sin darnos cuenta de que lo estamos haciendo. Nuestra vida diaria está llena de decisiones económicas donde debemos tomar la alternativa que utilice los recursos con los que contamos de forma eficiente.

³Mankiw, N. G. (2012) Principios de Economía (6ª edición ed.). México: CENGAGE Learning

Necesidades económicas

Como seres humanos, todos tenemos necesidades, ya sean fisiológicas, afectivas, de reconocimiento y otras más dependiendo de cómo las clasifiquemos. Sin embargo, existen un tipo de necesidades en particular, que deben ser satisfechas con bienes o servicios, para lo cual deben consumirse recursos.

Como ya se ha comentado, los recursos son considerados escasos, y es precisamente la escasez un aspecto fundamental en la economía; luego entonces, las necesidades que requieren bienes o servicios para ser satisfechas son consideradas necesidades económicas.

Sabías que...

La pirámide de Maslow es una teoría que muestra visualmente la clasificación de las necesidades del ser humano. Establece una jerarquía de cinco niveles, donde en el nivel más bajo se concentran las necesidades más básicas. El nombre de esta pirámide se debe a su autor, Abraham Maslow, psicólogo que a través de su obra "Una teoría sobre la motivación humana" mostró de forma visual el comportamiento humano según las necesidades.

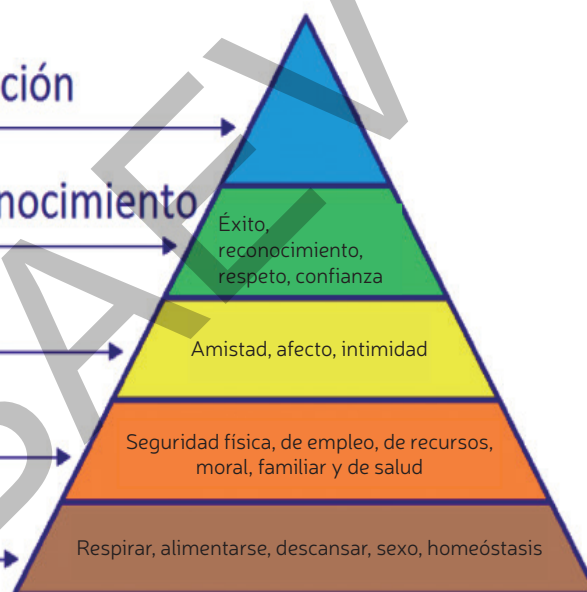
Autorrealización

Estima/reconocimiento

Sociales

Seguridad

Fisiológicas



Desarrolla tus habilidades y actitudes

Ámbitos

Exploración y comprensión del mundo natural y social
Pensamiento crítico y solución de problemas
Habilidades digitales

Habilidades Socioemocionales

Toma de perspectiva
Pensamiento crítico

I. Contesta brevemente las siguientes preguntas.

1. Explica el concepto de escasez

2. ¿Qué es economía?

3. Desarrolla el concepto de costo de oportunidad

4. Investiga tres principios de la economía

Agentes económicos

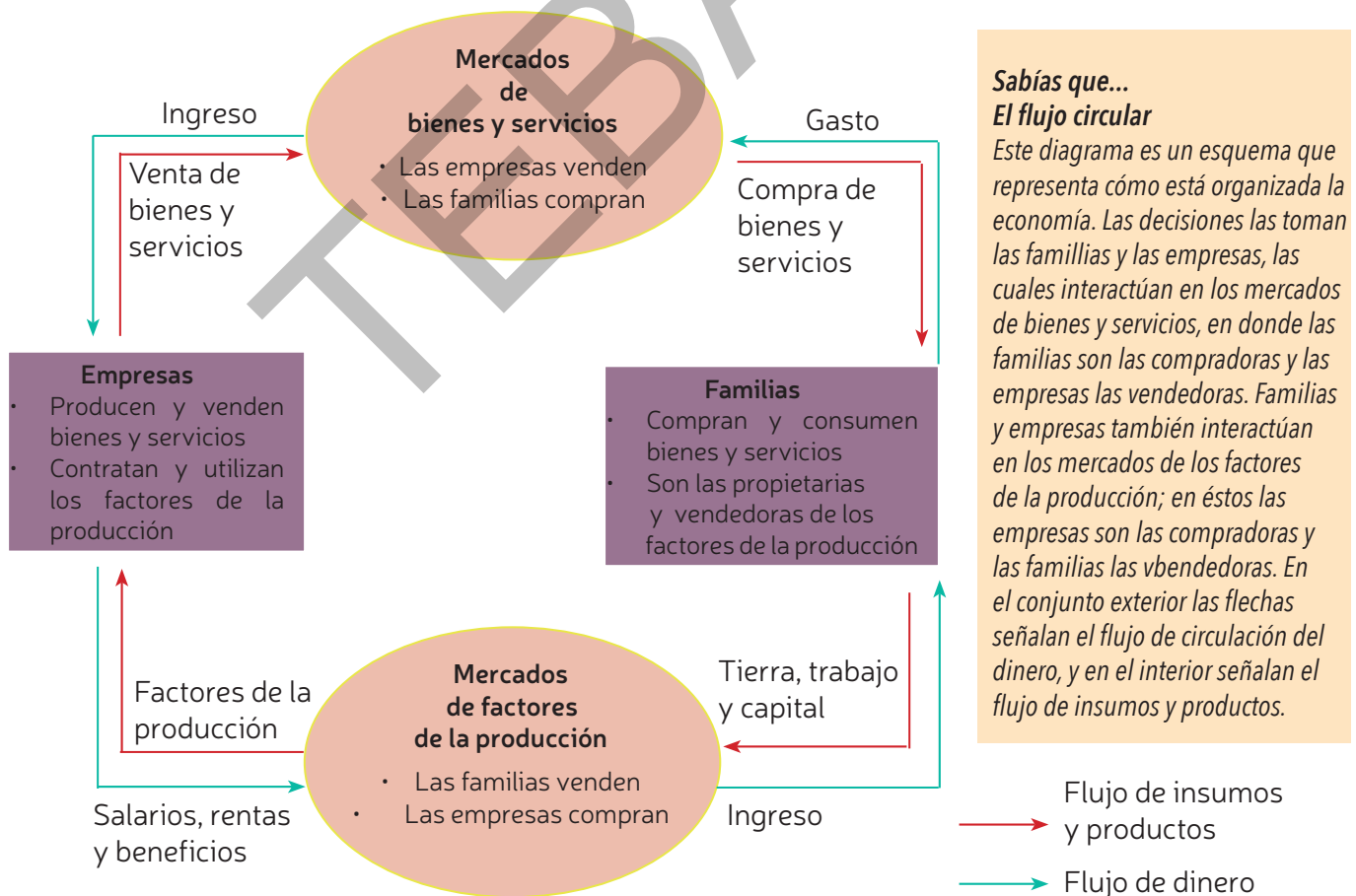
La satisfacción de necesidades está relacionada entonces con la producción de bienes y servicios, la cual se lleva a cabo a través de distintas actividades económicas donde participan diversos agentes económicos que podemos clasificar en familias, empresas y estado o gobierno.

Estos agentes realizan actividades como la compra, venta, producción, negociación o inversión en diferentes bienes y servicios buscando siempre un fin específico.

Familias

Las familias, en la búsqueda de satisfacer sus necesidades, compran productos o contratan servicios; y para realizar estas actividades, necesitan obtener ingresos económicos por medio de algún empleo o actividad productiva. En ese sentido entran las empresas, quienes dan empleo a la población y a su vez, producen aquellos bienes y servicios que las familias necesitan, o demandan.

La forma más sencilla de entender estas relaciones es a través del “Flujo Circular”, el cuál ilustra a través de un diagrama como está organizada la economía y la influencia de las decisiones de cada agente en el comportamiento del otro.



Sabías que...

La denominación de “agente” se da cuando algo o alguien tiene la capacidad de producir o de actuar y tomar decisiones. Así, los agentes económicos son los que toman decisiones en un mercado.

Sabías que...

El flujo circular

Este diagrama es un esquema que representa cómo está organizada la economía. Las decisiones las toman las familias y las empresas, las cuales interactúan en los mercados de bienes y servicios, en donde las familias son las compradoras y las empresas las vendedoras. Familias y empresas también interactúan en los mercados de los factores de la producción; en éstos las empresas son las compradoras y las familias las vendedoras. En el conjunto exterior las flechas señalan el flujo de circulación del dinero, y en el interior señalan el flujo de insumos y productos.

Figura 1.3 Tomada del libro Principios de economía de Gregory Mankiw

Las familias y las empresas interactúan en el mercado de bienes y de servicios. En este mercado, las familias compran y las empresas producen. Por otro lado, también interactúan en el mercado de factores de producción; éste es donde las familias son las vendedoras, y las empresas son quienes compran o hacen uso de sus servicios como trabajadores.

Empresas

Las empresas son organizaciones económicas que se encargan de la producción y venta de bienes y servicios, los cuales son demandados por las familias para su consumo.

Estas relaciones permiten la práctica de actividades comerciales donde se intercambian los bienes y servicios que se producen en una economía. Para ello, la existencia de mercados es fundamental.

Sabías que...

Un mercado, es el mecanismo por el cual los compradores y los vendedores interactúan para fijar los precios e intercambiar bienes y servicios (Francisco Mochón, Principios de Economía)

Los compradores representan la demanda de los bienes y servicios, mientras que los vendedores representan la oferta. La oferta es la cantidad de mercancía, o de bienes y servicios, ofrecida a distintos precios; y la demanda es la cantidad que los consumidores están dispuestos a comprar según sus necesidades, deseos y restricciones.

El mercado lleva a equilibrios donde se establecen las cantidades y precios a los cuales los compradores y vendedores están dispuestos a obtener los bienes y a producirlos, este equilibrio se establece a través de la oferta y demanda. Este equilibrio permite a los mercados asignar eficientemente los recursos.

Hasta este momento hemos mencionado a las familias y a las empresas, pero ¿Cómo el Estado forma parte de los agentes económicos?

Estado

El Estado interviene como agente económico gracias a los fallos de mercado. En teoría, los mercados encuentran la cantidad y precio de equilibrio de un determinado bien o servicio, y suponen que existe una serie de condiciones que permitirán que el desempeño de los mercados sea eficiente, sin embargo, existen distorsiones que impiden que esto sea posible.

En la realidad, los mercados presentan problemas para asignar eficientemente los recursos y el Estado debe intervenir para regular aquellas distorsiones que ocurran dentro de ellos.

El Estado puede intervenir a través de diversos mecanismos como los impuestos y subsidios, con la implementación de un marco regulatorio, creando instituciones que hagan valer la ley, otorgando derechos de propiedad, o con la provisión de un bien o servicio que el sector privado no produce y que es necesario para una sociedad, como ocurre con los bienes públicos.

Ten en cuenta que...

Se considera Estado a un país soberano, reconocido como tal en el orden internacional, asentado en un territorio determinado y dotado de órganos de gobierno propios.

Subsidio.

Prestación pública asistencial de carácter económico y de duración determinada.

De manera general, el Estado intenta mejorar la eficiencia económica combatiendo los fallos del mercado; interviene para estabilizar la economía y propiciar el crecimiento económico mediante la política macroeconómica; y procura la equidad mejorando la distribución de la renta.

La participación del Estado en la economía puede darse de distintas formas, pero siempre debe buscar la asignación eficiente de recursos, y la equidad entre todos los individuos.

De esta forma, los agentes económicos forman parte crucial del funcionamiento de una economía, y sus decisiones influyen en el comportamiento de los demás agentes. Las relaciones que establecen entre ellos buscan la satisfacción de diferentes necesidades y permiten ver que la economía busca comprender los diferentes procesos de producción y consumo, que, a su vez, pretenden llevar al bienestar de toda una sociedad.

Aplico lo aprendido

México: desigualdad y política fiscal

El esquema tributario y de gasto tiende a perpetuar la desigualdad original que produce el mercado

Esquivel, Gerardo
(2017, junio 26) El país

México se caracteriza por tener una enorme desigualdad en el ingreso. Por solo citar un dato, baste señalar que el 10% de la población mexicana con mayores ingresos obtiene el 50% del ingreso nacional. Por otro lado, México tiene, junto con Chile, los índices de desigualdad más grandes dentro de los países de la OCDE. De acuerdo a cifras de este organismo, el coeficiente de Gini de México, por ejemplo, es de 0.46, mientras que el de España es de 0.34 y el de países como Noruega o Dinamarca es de 0.25.

Sin embargo, si hay algo que sobresale de México y de otros países de América Latina no es tanto la enorme desigualdad de ingresos que genera el mercado, sino la muy notable incapacidad de la política fiscal, tanto por el lado del ingreso como por el lado del gasto, para revertir esta situación. Mientras que en muchos países europeos la política fiscal es capaz de reducir el coeficiente de Gini en diez puntos porcentuales o más, en México y en otros países de América Latina el efecto de la intervención del Estado por la vía de impuestos y transferencias es prácticamente nulo. Esta situación revela que una parte muy importante del problema de la desigualdad en América Latina reside no tanto en la generación intrínseca de desigualdad, como en el diseño institucional que impide su reducción mediante la intervención de la política fiscal

Este aspecto crucial de la política fiscal tiene, en el caso de México, tres componentes fundamentales:

1) Una estructura tributaria que tiende a darle mucho peso a la recaudación indirecta, es decir, por la vía del consumo, en vez de hacerlo a través del ingreso como ocurre en la mayor parte de los países de la OCDE. Es bien sabido que los impuestos al consumo son problemáticos debido a que las familias relativamente pobres tienden a gastar un porcentaje más alto de su ingreso que las relativamente ricos.

⁴Morcillo, F. M. (2006). Principio de Economía (3ª edición ed.). España: McGraw-Hill.

Por lo tanto, en una economía tan desigual como la mexicana, y a pesar de las exenciones en algunos productos, esto implica que las familias pobres pueden terminar pagando en forma de impuestos un porcentaje más alto de sus ingresos que las familias ricas, lo cual puede incluso aumentar la desigualdad original.

2) Una estructura tributaria que tiende a gravar muy poco a la riqueza o, más generalmente, a los ingresos por capital. En México, por ejemplo, hasta hace muy poco no había impuestos a las ganancias de capital en el mercado accionario (y lo que existe hoy en día está muy mal diseñado), no existen impuestos a las herencias de ningún tipo, en varios estados no hay un impuesto a la propiedad de automóviles (Tenencia) y, finalmente, la recolección de impuestos a la propiedad de vivienda (impuesto predial) es muy ineficiente (con excepción de la Ciudad de México y de algunos sitios turísticos). Todo esto implica que las principales fuentes de ingreso de las personas más ricas tienen un trato privilegiado, por lo que los impuestos por ingresos laborales suelen ser mucho más altos que por ingresos de capital, lo que alimenta la desigualdad en vez de combatirla.

3) Por el lado del gasto, tenemos además una estructura de gasto público muy ineficiente y muy poco redistributiva. Esto se debe a que, si bien existen algunos programas sociales bien focalizados y que tienden a beneficiar a la población de menores recursos, también es cierto que existen una enorme cantidad de programas sociales y productivos que no están dirigidos a estos segmentos de la población. A esto contribuye, por supuesto, la ausencia de programas de seguridad social universal, que tienden a ser bastante redistributivos.

En conjunto, estos tres elementos explican porque la desigualdad en México no logra ser abatida por la política fiscal, ya que ésta es muy benévola con las personas de mayores ingresos y con sus fuentes de ingresos más importantes. Todo esto configura un esquema tributario y de gasto que tienden a perpetuar la desigualdad original que produce el mercado. En ese sentido, en la medida en la que persista dicho esquema tributario y de gasto, México difícilmente podrá avanzar en el combate a la desigualdad.

I. Contesta brevemente las siguientes preguntas.

1. ¿Es suficiente el mercado como mecanismo de asignación de recursos?

2. ¿Debe intervenir el Estado en la economía?

3. De acuerdo con la lectura, ¿una estructura tributaria puede incrementar o disminuir las desigualdades?

Factores de producción.

Los factores productivos o de producción son los recursos utilizados en el proceso de la terminación de un producto final.

Factores de la producción

Los agentes económicos hacen uso de los factores de producción que funcionan como insumos necesarios para que los bienes y servicios se produzcan.

Tradicionalmente los factores productivos se clasifican en tierra, trabajo y capital.

Tierra

La tierra es aquel espacio de donde se obtiene la materia prima. Comúnmente está relacionado con los recursos naturales como el agua, la madera, o los minerales. Por ejemplo, para actividades económicas como la producción de cerveza, el agua es un recurso indispensable porque es una de las materias primas de este producto.

Trabajo

El trabajo representa la fuerza laboral que necesita para su producción un bien específico. Es decir, este factor productivo está integrado por los empleados y obreros, así como por el tiempo y las capacidades con las que cuenta cada uno. El trabajo físico y mental que proveen las personas hacen posible la producción.

Capital

El capital es otro factor productivo que refiere a todos aquellos bienes duraderos que permiten la producción de un determinado bien, por ejemplo, las máquinas o los edificios. También conocidos como bienes de capital, las herramientas, instrumentos, y construcciones creadas en el pasado contribuyen a la producción de bienes y servicios en el presente. El dinero también forma parte del capital cuando se utilizará para producir más bienes y servicios.

A través de los factores productivos y los agentes económicos, se resuelve una cuestión que representa un problema crucial para cualquier economía: ¿Qué producir? ¿Cómo producir? y ¿Para quién producir?

Es decir, ¿Quiénes consumirán los bienes producidos? ¿Qué sector de la población está demandando determinado bien? ¿Cuántos individuos busca satisfacer la producción de un servicio? ¿Cómo se va a distribuir la producción nacional entre toda la población?

Al mismo tiempo, la economía también se pregunta, ¿qué bienes y servicios se van a producir? ¿Cuáles son los bienes que mayormente demanda una población? ¿Cuánto se debe producir de esos bienes y servicios? ¿Cuánto están dispuestos los consumidores a pagar por un determinado bien? ¿La producción se va a dedicar mayormente a bienes de consumo como vestidos o bienes de inversión como fábricas?

Por otro lado, también se decide cómo se producirán esos bienes y servicios, ¿Cuál es la técnica que permitirá una producción económicamente eficiente? ¿Cuáles son los insumos que deben utilizarse? ¿Cuánto se debe utilizar de cada factor productivo? ¿Qué empresa producirá un determinado bien?

Los consumidores deciden qué comprar y qué bienes adquirir según su análisis de costo-beneficio, considerando los precios que deben pagar para adquirir dicho producto; a su vez, esto contribuye a que las empresas decidan cuánto y cómo producir el bien o servicio que la población está demandando. Asimismo, el Estado decidirá qué proyectos va a financiar para contribuir a la asignación eficiente de los recursos escasos de una economía. De esta forma, todos contribuyen a la consolidación de procesos económicos que buscan la satisfacción de necesidades ilimitadas con la cantidad de recursos limitados.

Sabías que...

México posee una gran variedad de recursos naturales que favorece el desarrollo de un alto número de actividades productivas, incluyendo las relacionadas con la generación de energías renovables. En México se encuentra representada 12% de la diversidad terrestre del planeta, por lo que se encuentra dentro del selecto grupo de países llamados "megadiversos".

Aplico lo aprendido

I. Organízate en parejas y lean con atención el siguiente texto:

Trabajo calificado, especialización y productividad laboral urbana en la frontera norte de México (fragmento)

Mendoza Cota y Cabrera Pereyra⁶

La frontera norte de México ha experimentado cambios importantes en su estructura y dinámica económica en los últimos 20 años como consecuencia de la creciente integración económica entre México y Estados Unidos. Frente a ello, se ha observado un importante crecimiento económico y de la población en las ciudades fronterizas, lo que ha generado la expansión urbana de las mismas. Asimismo, se han desarrollado sectores económicos importantes, particularmente el de la manufactura de exportación y las maquiladoras, causando aglomeraciones industriales en la región. Por ello, resulta importante estimar el efecto de estos cambios en el mercado laboral de las zonas urbanas de la frontera norte, ya que esto permitiría conocer si la urbanización, la especialización económica y los niveles de educación de la fuerza laboral han provocado cambios en los niveles de productividad y las remuneraciones de los trabajadores en estas zonas urbanas. Al respecto, cabe destacar que los incentivos a especializarse, así como las decisiones de mantener inversiones en infraestructura física y mejoras tecnológicas en las actividades económicas surgen primordialmente de los retornos crecientes derivados de la inversión en capital humano. El crecimiento tanto de una región económica como de una ciudad o país, o de una determinada industria, depende básicamente de la maximización en el uso intensivo de las habilidades y conocimientos adquiridos por el factor trabajo (Acemoglu, 2002; Henderson, 1974; Rosen, 1983).

[...] Los resultados de este estudio muestran que el mercado laboral experimentó cambios como consecuencia del crecimiento de la calificación del factor trabajo y la urbanización. De esta manera, se aprecia que la mayoría de la población ocupada de las ciudades más pobladas del norte de México tiene entre 6 y 12 años de escolaridad acumulados. Además, entre 1999 a 2009, la proporción del personal con escolaridad alta empleado en los 53 subsectores considerados creció de 9.69 a 14.34 por ciento. Las tendencias de la información indican que la percepción salarial de los subsectores con mayor proporción de trabajo con escolaridad alta creció en comparación a los subsectores con mano de obra menos educada.

[...] De esta manera, los hallazgos del estudio sugieren que existen algunos aspectos que son favorables para el crecimiento y empleo laboral en el sector manufacturero de las áreas urbanas de la frontera norte de México. En particular, se destacan los efectos positivos en el crecimiento de la educación de la fuerza de trabajo, pero también la especialización laboral, particularmente al nivel de subsectores. Por ello, el desarrollo de políticas de desarrollo de aglomeraciones industriales al nivel de subsectores es potencialmente un factor para el crecimiento de la productividad y salarios manufactureros. En ese sentido, la posibilidad de atraer inversiones que permitan generar las aglomeraciones a un mayor nivel de desagregación, las cuales podrían derivar en economías externas, es un campo de acción de una potencial política industrial. Lo anterior podría tener un papel decisivo en la expansión de la productividad del sector manufacturero en México.

IL Contesta brevemente las siguientes preguntas.

1. ¿Cuáles son los factores de producción que se identifican en la lectura
2. Según el estudio realizado, ¿Cómo benefició el aumento de los años de escolaridad al factor trabajo?
3. En 10 líneas expliquen por qué el factor trabajo es tan importante para la producción en México. Discutan por qué es importante la protección de este factor en términos sociales.

⁶Mendoza Cota, Jorge Eduardo, & Cabrera Pereyra, José Antonio (2014). Trabajo calificado, especialización y productividad laboral urbana en la frontera norte de México: un análisis de panel de efectos mixtos. Investigación Económica, LXXIII(287), 89-119.

Aplico lo aprendido

Contesta en equipo de manera correcta los siguientes cuestionamientos, tomando en cuenta respetuosamente los comentarios de tus compañeros.

1. Explica el concepto de escasez y proporciona un ejemplo de un bien escaso.
2. Menciona y explica tres principios (ideas) de la economía
3. Desarrolla el concepto de costo de oportunidad y da un ejemplo
4. Menciona y explica los factores que intervienen en la producción
5. Explica y desarrolla el diagrama de flujo circular
6. Ante una situación de emergencia, ¿el gobierno debería enfocar los recursos en las empresas o en las familias? Justifica tu respuesta.